

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΥΘΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αγαπητοί γονείς,

Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάπτυξη ουσιαστικής και αποδοτικής συνεργασίας μεταξύ μας είναι η δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης. Για να επιτευχθεί αυτό, θα θέλαμε να είστε και εσείς ενεργά συμμετοχοί στην εκπαιδευτική διαδικασία, κυρίως μέσω της ενημέρωσης για τις δραστηριότητες του Σχολείου και για την εξέλιξη των παιδαγωγικών στόχων που θέτουμε. Σας προτρέπουμε με αυτόν τον τρόπο, να διατυπώσετε ερωτήσεις, να αναφερθείτε στους προβληματισμούς και τις απαιτήσεις σας, ώστε να μας βοηθήσετε στην παροχή ακόμη καλύτερης εκπαίδευσης των παιδιών σας.

Καθώς η σχολική χρονιά ξεκινά, θα θέλαμε να σας γνωστοποιήσουμε τους κανονισμούς που αφορούν την οργάνωση και την ομαλή λειτουργία του Σχολείου. Επίσης θα ενημερωθείτε για:

- Τις διαδικασίες επικοινωνίας σας με το Σχολείο, πώς θα ενημερώνεστε για τις εξελίξεις αλλά και τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να συμμετέχετε ενεργά στο εκπαιδευτικό μας έργο.
- Τα είδη που το παιδί σας πρέπει να φέρει στο αλλά και για τις καθημερινές διαδικασίες φαγητού - εκπαίδευσης.
- Το πρόγραμμα προσαρμογής των παιδιών στο νέο σχολικό πλαίσιο κατά τις δύο πρώτες εβδομάδες.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ

Η νέα σχολική χρονιά ξεκινά τη Δευτέρα 13 Σεπτεμβρίου. Ο αγιασμός θα γίνει στις 9.00 πμ. Τα παιδιά θα έρθουν στο σχολείο μαζί με σας περίπου στις 8.30 για την πρώτη μέρα και από την επομένη με τα σχολικά αυτοκίνητα για όσους χρησιμοποιούν την σχολική μεταφορά και θα φύγουν στις 12.45 ή στις 3.15 μμ. όπως έχετε κανονίσει την ημέρα της εγγραφής.

Με αφορμή την έναρξη της σχολικής περιόδου κρίνουμε σκόπιμο να σας ενημερώσουμε για τα παρακάτω βήματα:

- Η μεταφορά με τα λεωφορεία προς και από το σχολείο γίνεται από τη στάση που έχει καθοριστεί κατά την εγγραφή του μαθητή και η οποία επιλέγεται από το προκαθορισμένο πρόγραμμα των δρομολογίων του σχολείου.
- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς δεν επιτρέπεται η αλλαγή δρομολογίου παρά μόνο για σημαντικές περιπτώσεις και ασφαλώς μόνο κατόπιν έγγραφης ειδοποίησης του Τμήματος Σχολικής Μεταφοράς. Η όποια αλλαγή θα γίνεται στο χρονικό διάστημα από 10.00 - 12.00 καθημερινά και θα αφορά στην επόμενη εργάσιμη. Μόνο σε εξαιρετικά έκτακτες περιπτώσεις το Τμήμα Σχολικής Μεταφοράς θα ειδοποιείται την ίδια μέρα.
- Σε περίπτωση που ο μαθητής αλλάξει κατοικία ή αριθμό τηλεφώνου, πρέπει ο γονέας-κηδεμόνας να ενημερώσει άμεσα και εγγράφως τη Γραμματεία του Σχολείου καθώς και το Τμήμα Σχολικής Μεταφοράς.
- Το πρωί ο μαθητής δε χρειάζεται να βρίσκεται στη στάση του αλλά να περιμένει το τηλέφωνο της συνοδού για να κατέβει. Κάθε γονιός θα ενημερωθεί έγκαιρα για τον οδηγό και την συνοδό που μεταφέρει το παιδί του στο Σχολείο ή το επιστρέφει στο σπίτι (τηλέφωνο, ώρα που θα περνάει το λεωφορείο από την στάση).
- Μέσα στο λεωφορείο οι μαθητές δεν αλλάζουν μόνοι τους θέσεις και κάθονται εκεί όπου ορίζει η συνοδός φορώντας πάντα ζώνη ασφαλείας.
- Η συμπεριφορά των μαθητών στο σχολικό αποτελεί προέκταση της σχολικής τους ζωής. Η συνοδός και ο οδηγός έχουν την ευθύνη για την ασφαλή μεταφορά των μαθητών και την τήρηση κανόνων συμπεριφοράς (σεβασμός κ.λπ.).
- Για οποιαδήποτε απορία σχετική με το πρόγραμμα ή τη φοίτηση των μαθητών, θα είμαστε στη διάθεσή σας από τη Δευτέρα, 13 Σεπτεμβρίου, καθημερινά 8.00 πμ. έως 15.00 μμ. Να γνωρίζετε ότι η χαρά μας είναι μεγάλη, όταν έχουμε τη δυνατότητα να δίνουμε λύσεις στους οποιουσδήποτε προβληματισμούς και απορίες σας προκειμένου να απομακρυνθεί η αγωνία σας για τα παιδιά, που θέλουμε να υπογραμμίσουμε ότι είναι πρωτίστως και δική μας αγωνία.

Στοχεύοντας στην ασφαλή και έγκαιρη μετακίνηση των μαθητών/τριών, ζητούμε τη συνεργασία σας καθώς επίσης και την κατανόησή σας για τυχόν καθυστερήσεις που θα παρατηρηθούν κατά τις πρώτες μέρες λειτουργίας του Σχολείου.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Τις πρώτες 3-4 εβδομάδες, για να οικειοποιηθούν τα παιδιά ευκολότερα το Σχολείο, είναι καλό να έχουν μαζί τους ένα προσωπικό αντικείμενο από το σπίτι τους (π.χ. παιχνίδι,), το οποίο θα είναι έτοιμο να το αφήσουν στο σχολείο αλλά και να το μοιραστούν με τα υπόλοιπα παιδιά τις ώρες που λειτουργίας του Σχολείου.
- Τα παιδιά θα έρχονται στο σχολείο με τσάντα, μέσα στην οποία θα περιέχονται καθημερινά δύο αλλαξιές ρούχα που θα περιλαμβάνουν φανελάκι, εσώρουχο, κάλτσες και ρούχα της προτίμησής σας. Στην περίπτωση που το παιδί δεν έχει μάθει τις συνήθειες της τουαλέτας θα χρειαστεί να έχετε επίσης και ένα πακέτο μωρομάντηλα, τρεις πάνες.
- Για την διαδικασία του ύπνου, το σχολείο παρέχει σεντόνια και μαξιλαροθήκες, τα οποία θα αλλάζονται κάθε δεύτερη μέρα και όποτε υπάρξει ανάγκη. Ακόμη, αν κάποιο παιδί συνηθίζει να χαλαρώνει και να κοιμάται με κάποιο συγκεκριμένο αντικείμενο, καλό είναι να το φέρει και στο σχολείο για να βοηθήσει στην ομαλή μετάβαση του και σε αυτήν την διαδικασία.
- Όσον αφορά το φαγητό σας υπενθυμίζουμε ότι το σχολείο μας προσφέρει, χωρίς επιπλέον οικονομική επιβάρυνση, το δεκατιανό και το γεύμα. Ωστόσο, είναι σημαντικό, για λόγους υγιεινής αλλά και σεβασμού της ατομικότητας, κάθε παιδί να έχει μαζί του το δικό του μέσο για να πίνει νερό ή οτιδήποτε άλλο θέλει (μεταλλικό παγουράκι ή πλαστικό μπουκάλι με νερό). Επίσης, το πλαστικό μπουκάλι με νερό θα πρέπει για λόγους υγιεινής να ανανεώνεται καθημερινά από καινούργιο.
- Στα πλαίσια του προγράμματος της στοματικής υγιεινής, η οποία θα γίνεται καθημερινά από όλα τα παιδιά αμέσως μετά το φαγητό, είναι απαραίτητο κάθε παιδί να φέρει, ειδικά για το σχολείο, μια οδοντόβουρτσα και οδοντόκρεμα που προορίζονται για την συγκεκριμένη ηλικία. Η οδοντόβουρτσα χρειάζεται να ανανεώνεται κάθε τρεις μήνες (με την αλλαγή του τριμήνου). Η φύλαξη θα γίνεται σε ειδικό δοχείο στην τάξη.
- Ένας από τους σημαντικούς στόχους που θέτει η σύγχρονη παιδαγωγική και ενστερνίζεται η παιδαγωγική ομάδα, είναι τα παιδιά να νιώσουν οικεία στο περιβάλλον του σχολείου, όπως νιώθουν και στο σπίτι τους. Δηλαδή, να εξοικειωθούν με καταστάσεις της καθημερινότητας και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να κατακτήσουν αυτές τις συμπεριφορές. Γι' αυτό το λόγο αποφασίσαμε ο χώρος αλλά και τα αντικείμενα που χρησιμοποιούμε να είναι όμοια με αυτά που χρησιμοποιούμε και στο σπίτι. Τα αντικείμενα σίτισης (πιάτα, ποτήρια, κ.α.) επομένως, θα είναι πορσελάνινα και γυάλινα, για το λόγο που ήδη αναφέρθηκε αλλά και γιατί με αυτό τον τρόπο εξασφαλίζουμε και την υγιεινή των παιδιών (δεν γίνεται συσσώρευση μικροβίων). Η επιτήρηση από τις εκπαιδευτικούς και το προσωπικό της κουζίνας θα διασφαλίζει τη χρήση των αντικειμένων χωρίς ατυχήματα. Παράλληλα, όμως τα παιδιά μαθαίνουν δεξιότητες μέσα από διαδικασίες που βιώνουν καθημερινά, τονώνοντας έτσι το αυτοσυναισθημά τους. Στη διαδικασία του δεκατιανού και του γεύματος οι εκπαιδευτικοί θα τρώνε μαζί με τα παιδιά, καθώς είναι σημαντικό να μην διαφοροποιούνται, αφού είναι μέλη της ίδιας ομάδας. Ακόμα, ας μην ξεχνάμε ότι οι εκπαιδευτικοί αποτελούν σημαντικά πρότυπα μίμησης για τα παιδιά που θα τους

εξοικειώσουν με υγιεινές διαδικασίες διατροφής. Προτείνουμε κι εσείς ως γονείς όταν θα επισκέπτεστε το Σχολείο για να συμμετάσχετε ενεργά στο πρόγραμμα διδασκαλίας, να τρώτε μαζί με τα παιδιά. Το μενού της εβδομάδας θα βρίσκεται κάθε Παρασκευή κολλημένο στο ημερολόγιο του παιδιού όχι μόνο για λόγους επικοινωνίας Σχολείου – Οικογένειας αλλά και για καθαρά εκπαιδευτικούς λόγους.

- Το Σχολείο παρέχει από την πρώτη μέρα ένα ατομικό ημερολόγιο σε κάθε παιδί με σκοπό :

- ✓ να γίνεται καθημερινά η αξιολόγηση της ημέρας από το ίδιο το παιδί (τι του άρεσε και τι όχι από όσα έζησε στο σχολείο)
- ✓ να υπάρχει η δυνατότητα στους γονείς να ενημερώνονται για την καθημερινότητα του παιδιού στο σχολείο
- ✓ να δίνεται η δυνατότητα επικοινωνίας μεταξύ γονιών- εκπαιδευτικών σε θέματα που είναι σημαντικά να τα διαχειριστούμε όλοι προς όφελος του παιδιού.

Θα σας παρακαλούσαμε επομένως να παρακολουθείτε την καθημερινότητα των παιδιών σας με αφορμή το ημερολόγιο. Εκεί εσείς μπορείτε να γράψετε όποιο μήνυμα, προβληματισμό ή διαπίστωση πιστεύεται ότι αξίζει να το διαχειριστεί ο εκπαιδευτικός της τάξης προς όφελος του παιδιού και των συμμαθητών του. Έτσι π.χ. μπορείτε να σημειώσετε κάποιο παράπονο που το παιδί σας έκανε νστο σπίτι γράφοντας «Αγαπητή κ.(το όνομα της εκπαιδευτικού) χτες το παιδί μου (όνομα παιδιού) μου ανέφερε ένα παράπονο με ένα συμμαθητή του. Παρακαλώ πολύ να συζητήσετε όσα το απασχολούν». Δεν εξηγείτε ποιο είναι το παράπονο, ποιο είναι το παιδί που ήρθε σε αντιπαράθεση, για ποιο λόγο ή ποια δυσκολία είχε το παιδί. Το αφήνετε να αναλάβει την ευθύνη του. Εμείς στο σχολείο θα αναλάβουμε την διαχείρισή του. Θα θέλαμε να θυμάστε ότι όποιο ζήτημα αφορά το παιδί (π.χ μια διένεξη με μη κοινωνικά αποδεκτή συμπεριφορά ή ένα κατόρθωμα του παιδιού) θα καταγράφεται με παρόμοιο τρόπο από την εκπαιδευτικό με σκοπό να το διαχειριστείτε με ανάλογο τρόπο κι εσείς (να το ρωτήσετε τι έγινε, πώς νιώθει, γιατί πιστεύει ότι έγινε το περιστατικό, τι άλλο θα μπορούσε να κάνει για να το λύσει κ.λ.π.).

Μας ενδιαφέρει:

- να αλληλεπιδράσετε με το παιδί και όχι να του δώσετε εσείς τη λύση,
 - να μην το παρηγορήσετε με κάποια αμοιβή (π.χ. υπόσχεση δώρου κ.λ.π.)
 - να μην του κάνετε κήρυγμα
 - να μην αναλάβετε εσείς την ευθύνη επίλυσης του προβλήματος αλλά να εξηγήσετε στο παιδί ότι θα το λύσετε μαζί με την εκπαιδευτικό την επόμενη μέρα.
- Η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα είναι πολύ σημαντική διότι τα παιδιά νιώθουν υπερήφανα που οι γονείς τους αφιερώνουν χρόνο στο σχολείο και τη μαθησιακή διδασκαλία και επομένως νιώθουν ότι η σχολική τους ζωή είναι κάτι ξεχωριστό. Έτσι κινητοποιούνται περισσότερο και αυξάνουν τις επιδόσεις τους. Η διαδικασία που υπάρχει έξω από τις αίθουσες, το διαδίκτυο (μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) και από το ημερολόγιο του παιδιού για το εκάστοτε θέμα που έχει αποφασίσει να ασχοληθεί η ομάδα. Έπειτα θα εκδηλώνετε το ενδιαφέρον σας να συμμετέχετε ενεργά στο πρόγραμμα, εφόσον το επιθυμείτε, είτε μέσω του ημερολόγιου του παιδιού, είτε γράφοντας το όνομά σας (ή εσείς ή το παιδί) στον πίνακα ανακοινώσεων του

σχολείου (σε κάθε πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν 2 οικογένειες- μέχρι 4 γονείς). Έπειτα θα ενημερώνεστε με τον ίδιο τρόπο (ημερολόγιο και πίνακας ανακοινώσεων ή διαδίκτυο) για το ποιες ημέρες μπορείτε να συμμετέχετε στο πρόγραμμα (συνολικά 2 ημέρες, τη μέρα του σχεδιασμού του προγράμματος και μια ημέρα υλοποίησης του, την οποία θα αποφασίσετε σε συνεννόηση με την εκπαιδευτικό.) Πέρα από αυτήν την άμεση διαδικασία, θα μπορείτε έμμεσα να συμμετέχετε μέσω της ενίσχυσης του παιδιού από το σπίτι πάνω στο εκάστοτε θέμα με όποιο τρόπο εσείς κρίνετε ικανοποιητικό.

- Η επικοινωνία των εκπαιδευτικών μαζί σας θα γίνεται προγραμματισμένα:
- Ατομικά κάθε 6 εβδομάδες (στις ώρες που δέχονται οι εκπαιδευτικοί) προκειμένου να ενημερωθείτε για την κοινωνική, συναισθηματική, γνωστική εξέλιξη του παιδιού καθώς και για την προσωπική του ανάπτυξη.
Θα υπάρχει κάθε εβδομάδα ένας φάκελος όπου θα υπάρχουν οι εβδομαδιαίες εργασίες του παιδιού. Ο φάκελος αυτός θα σας έρχεται κάθε Παρασκευή μεσημέρι και θα επιστρέφεται στο σχολείο με δική σας ευθύνη, κάθε Δευτέρα πρωί. Οι εργασίες του παιδιού που θα υπάρχουν στο φάκελο, θα αξιοποιούνται στην διαδικασία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής πορείας του παιδιού στο τέλος κάθε τριμήνου και θα σας παραδίδονται συνολικά στο τέλος κάθε τριμήνου.
Ειδικότερα, η εκπαιδευτικός θα επικοινωνεί μαζί σας τηλεφωνικά για τον καθορισμό του ραντεβού όπως και εσείς μπορείτε να επικοινωνήσετε τηλεφωνικά με το σχολείο και η διευθύντρια του νηπιαγωγείου θα επιληφθεί για τη διαδικασία ενημέρωσής σας.
- Όσον αφορά την πρωινή προσέλευση των παιδιών με την παρουσία των γονιών τους διευκρινίζουμε ότι η εκπαιδευτικός θα παραλαμβάνει το παιδί από το χώρο της υποδοχής, οι γονείς δε θα μπαίνουν στο χώρο της τάξης (εκτός και αν έχει ενημερωθεί έγκαιρα η διευθύντρια του νηπιαγωγείου) προκειμένου να μη διαταράσσεται η εκπαιδευτική διαδικασία.
- Κατά την περίοδο της προσαρμογής (8 εργάσιμες ημέρες), οι γονείς ακολουθούν τις διαδικασίες που προβλέπει το σχολείο.

Ειδικότερα:

Τις δυο πρώτες μέρες η προσέλευση σας (ιδιαίτερα αφορά τους γονείς των νέων παιδιών) θα γίνεται σταδιακά, για την οποία και θα ενημερωθείτε από το σχολείο.

- *Οι εκπαιδευτικοί θα σας υποδεχτούν στο χώρο της υποδοχής και θα σας οδηγήσουν στις τάξεις, όπου και θα μπορείτε να παραμείνετε για όση ώρα χρειαστεί, χωρίς να παρεμβαίνετε στις διαδικασίες, ακολουθώντας τις οδηγίες της ομάδας στήριξης.*

- *Στο διάλειμμα θα έχετε την ευκαιρία, να συζητήσετε με την ομάδα στήριξης οτιδήποτε σας απασχόλησε κατά τη διαδικασία προσαρμογής. Η αποχώρηση σας θα γίνει σε συνεννόηση με την ομάδα στήριξης.*

- Όσον αφορά τις διαδικασίες αυτονομίας και αυτοεξυπηρέτησης (φαγητό, τουαλέτα, ύπνος), θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι στο ημερολόγιο του παιδιού θα υπάρχει η κατάλληλη πληροφόρηση στην περίπτωση που η συμπεριφορά του παιδιού έχει απασχολήσει την ομάδα στήριξης του σχολείου (παιδιάτρο, ειδική παιδαγωγό, ψυχολόγο).

- Εκδηλώσεις δημόσιου ενδιαφέροντος θα γίνονται σε χρονικές περιόδους όταν και όπου υπάρχει ανάγκη από την ομάδα να οργανωθούν. Υπάρχουν, όμως, κάποιες εκδηλώσεις που είναι υποχρεωτικές από το Υπουργείο Παιδείας. Σε αυτές τις εκδηλώσεις θα δοθεί ευκαιρία στα παιδιά να ευχαριστούνται πρώτιστα τα ίδια μέσα από εμπειρίες γεμάτες νόημα. Στις εξωσχολικές δραστηριότητες τέτοιου τύπου τα παιδιά θα φορούν τη στολή του σχολείου, για την απόκτηση της οποίας θα ενημερωθείτε τις επόμενες ημέρες.
- Είναι σημαντικό να γνωρίζετε ότι το σχολείο δεν προβαίνει σε θρησκευτική κατήχηση, σεβόμενο την ατομικότητα του παιδιού, το θεμελιώδες δικαίωμα στη διαφορετικότητα αλλά και τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα της κάθε οικογένειας. Θρησκευτικά ζητήματα θα συζητούνται, εφόσον υπάρξει ενδιαφέρον από τα παιδιά και με τρόπο που να μην προσβάλλει κανένα από τα μέλη της ομάδας.
- Ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, όποια μορφή κι αν έχει, είναι ένας από τους βασικούς στόχους του σχολείου μας, καθώς η σύγχρονη παιδαγωγική το θεωρεί μείζονος σημασίας για την υποστήριξη της μαθησιακής και κοινωνικής εξέλιξης των παιδιών αλλά και της παράλληλης ολόπλευρης προσωπικής τους ανάπτυξης. Έχοντας αυτόν τον παιδαγωγικό στόχο θα προτρέπουμε τα παιδιά να ασχολούμαστε ενεργά με θέματα διαφορετικότητας ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν αυτοεπίγνωση της ιδιαιτερότητάς τους και ανεκτικότητα στην ιδιαιτερότητα του άλλου. Προτείνουμε να ευαισθητοποιείστε και εσείς, όποτε παρουσιάζεται ευκαιρία από το σπίτι.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Το γεύμα είναι μια σημαντική κοινωνική και συντροφική στιγμή στην καθημερινή ζωή. Σύμφωνα με το Υ.Π.Ε.Π.Θ (7/9/200-7, στην εγκύκλιο 32/209/97209/97290) στην ενότητα «Γεύμα- Ξεκούραση- Χαλάρωση» αναφέρονται τα εξής: « ... Η ώρα του γεύματος δεν καλύπτει μόνο βιολογικές ανάγκες αλλά έχει και παιδαγωγική αξία επειδή διευρύνει το πεδίο εμπειριών και γνώσεων των παιδιών, τους δίνει την ευκαιρία να κατακτήσουν δεξιότητες, να αναπτύξουν την αυτονομία του, να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν και να μάθουν να αυτοεξυπηρετούνται. »

Για να υπάρξει μια θετική προσέγγιση του φαγητού από τα παιδιά, είναι αναγκαία μια καλά οργανωμένη προσέγγιση ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον με ερεθίσματα, μια ευχάριστη ατμόσφαιρα χωρίς άγχος και βιασύνη.

Απαραίτητα στοιχεία στην όλη διαδικασία είναι:

1. Τα ποιοτικά υλικά (βιολογικής καλλιέργειας και πάντα της εποχής).
2. Οι κανόνες μιας υγιεινής, μεσογειακής διατροφής.
3. Ο χώρος του γεύματος, που πρέπει
 - Να εμπνέει τα παιδιά (π. χ λειτουργική διάταξη και όμορφη εμφάνιση των τραπεζιών, φωτεινός, οργανωμένη παρουσίαση του εβδομαδιαίου διατροφικού προγράμματος στα παιδιά)
 - Να πληροί όλους τους κανόνες υγιεινής (τόσο στην προπαρασκευή και το σερβίρισμα όσο και μετά το γεύμα, το πλύσιμο των χεριών, των δοντιών, «σιγύρισμα» της αίθουσας ώστε να φάνε στη συνέχεια τα άλλα παιδιά κ.λπ.).
4. Οι κανόνες που πρέπει να τηρούνται και που έχουν παιδοκεντρική διάσταση (σερβίτσια με χρώμα, λειτουργικά για την ηλικία των παιδιών, ποιο κάθονται με ποιους, ποια πράγματα μπορεί να αναλάβει το κάθε παιδί στην ομάδα του γεύματος κ.λπ.).
5. Το τελετουργικό (η διαδικασία που δίνει στα παιδιά την αίσθηση της ένταξής τους σε μια ομάδα)

Μια καλή κοινοτική ζωή προϋποθέτει την αναγνώριση και τον σεβασμό των αναγκών κάθε μέλους ξεχωριστά όσο και της ομάδας των (με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της). Έτσι, σύμφωνα με αυτήν την άποψη το γεύμα είναι ένα εξαιρετικό παράδειγμα της δύσκολης διαδικασίας να συμβιβάζονται οι ανάγκες του ατόμου με τις αντίστοιχες ανάγκες της ομάδας στην οποία συμμετέχει π.χ συμβιβασμός ανάμεσα στη βραδύτητα κάποιων παιδιών και την ταχύτητα κάποιων άλλων, τη λαιμαργία, και την ανορεξία, την επιθυμία κάποιων παιδιών για δράση και άλλων για αδράνεια...

Άποψή μας είναι ότι τα παιδιά συνειδητοποιούν καλύτερα και σέβονται περισσότερο τους κανόνες που είναι απαραίτητοι για μια επιτυχημένη συμβίωση, όταν αντιλαμβάνονται και συμμερίζονται τις πρακτικές και τα νοήματα των διαφόρων κοινωνικών καταστάσεων, γι' αυτό για μας έχει νόημα «οι κανόνες» και το «τελετουργικό» στο γεύμα.

Διαδικασία: οι μαθητές, όταν έρθει η ώρα του φαγητού, αφού πλύνουν τα χέρια τους, μπαίνουν στο χώρο της τραπεζαρίας και κάθονται στα τραπέζια τους (υπεύθυνος ο εκπαιδευτικός σε κάθε τάξη). Στη συνέχεια δύο παιδιά από κάθε ομάδα

αναλαμβάνουν να «βοηθήσουν» στην ετοιμασία του τραπεζιού (σερβίτσια, χαρτοπετσέτες κλπ). Όλα τα παιδιά θα μάθουν έτσι να «ετοιμάζουν το τραπέζι». Ο εκπαιδευτικός μοιράζεται με τα παιδιά αυτές τις στιγμές χαλάρωσης κι επικοινωνίας, μαθαίνει επιπλέον πτυχές της προσωπικότητας των μαθητών τους και προσπαθεί να τους εμπνεύσει με πρότυπα υγιεινής διατροφής και θετικής στάσης απέναντι στο φαγητό (επικοινωνία με λεκτικό και μη λεκτικό τρόπο).

Περιμένουμε αφού τους διαβάσετε τους κανονισμούς να συζητήσουμε τις απόψεις σας στην επόμενη συνάντησή μας, καθώς καθένας μας υιοθετεί και βιώνει διαφορετικά την ιδιότητα του γονιού που σκύβει να αφουγκραστεί τις ανάγκες του παιδιού του. **Εμείς είμαστε δίπλα σας για να σας υποστηρίξουμε στο εξαιρετικά πολύπλοκο και απαιτητικό ρόλο σας ως συνειδητοποιημένους γονείς του σήμερα, με το εξειδικευμένο προσωπικό μας και την φιλοσοφία μας που στηρίζεται σε μια ολιστική προσέγγιση του παιδιού και της γνώσης.** Κλείνοντας, θα θέλαμε να μοιραστούμε μαζί σας ένα ποίημα του Loris Malaguzzi, εμπνευστή και δημιουργού κάποιων από τις πλέον αναπτυξιακά κατάλληλες και επιτυχημένες παιδαγωγικές πρακτικές, που έγιναν γνωστές μέσα από το πρόγραμμα Reggio Emilia, το οποίο λαμβάνει χώρα στην Ιταλία τα τελευταία τριάντα χρόνια. Στοιχεία του συγκεκριμένου παιδαγωγικού μοντέλου έχουν υιοθετηθεί από πολλές χώρες της Ευρώπης και την Αμερική. Πολλά στοιχεία του υιοθετούνται και από το σχολείο μας.

Η εκπαιδευτική ομάδα του τμήματος Προσχολικής Αγωγής :

- Τσερμίδου Λία, πτυχιούχος, Master Education σύμβουλος εκπαίδευσης προσχολικής αγωγής.
- Παπαδάκη Ευαγγελία, Νηπιαγωγός, Διευθύντρια Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής
- Ντρούβα Βασιλική, Νηπιαγωγός
- Λεονταρίδου Ευαγγελία, Βρεφονηπιοκόμος
- Δημητρίου Μαρία, Νηπιαγωγός
- Μπελίτσου Νατάσσα, ειδική παιδαγωγός, Υπεύθυνος Συμβουλευτικής στήριξης στους γονείς

ΑΠΟΚΛΕΙΕΤΑΙ. ΟΙ ΕΚΑΤΟ ΥΠΑΡΧΟΥΝ!

Το παιδί
αποτελείται από εκατό.
Το παιδί έχει εκατό γλώσσες,
εκατό χέρια,
εκατό σκέψεις,
εκατό τρόπους σκέψης,
παιχνιδιού, ομιλίας.
Εκατό, πάντα εκατό
τρόπους να ακούει,
να θαυμάζει, να αγαπά.
Εκατό χαρές
να τραγουδά και να καταλαβαίνει,
εκατό κόσμους,
να ανακαλύπτει,
εκατό κόσμους
να εφευρίσκει,
εκατό κόσμους
να ονειρεύεται.
Το παιδί έχει
εκατό γλώσσες
(και εκατό εκατό εκατό ακόμη),
αλλά του αποστερούν τις ενενήντα εννιά.

Το σχολείο και ο πολιτισμός
διαχωρίζουν το κεφάλι από το σώμα.

Λένε στο παιδί:
να σκέφτεται χωρίς τα χέρια,
να τα καταφέρνει χωρίς το κεφάλι,
να ακούει και να μη μιλάει,
να κατανοεί χωρίς να χαιρέται,
να αγαπά και να θαυμάζει
μόνο το Πάσχα και τα Χριστούγεννα.

Λένε στο παιδί
να ανακαλύψει τον κόσμο που ήδη υπάρχει,
και από τις εκατό κλέβουν τις ενενήντα εννιά.

Λένε στο παιδί
ότι η εργασία και το παιχνίδι,
η πραγματικότητα και η φαντασίωση,
η επιστήμη και η φαντασία,
ο ουρανός και η γη,
η λογική και το όνειρο
είναι πράγματα
που δεν πάνε μαζί.

Κι έτσι, λένε στο παιδί
ότι οι εκατό δεν υπάρχουν.

Το παιδί λέει:
Αποκλείεται. Οι εκατό υπάρχουν!

LORIS MALAGUZZI